

桃園市龍潭區石門國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108年6月26日課程發展委員會審議通過
109年2月25日課程發展委員會修正通過
109年9月9日課程發展委員會修正通過

一、依據：

- (一)教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- (二)教育部「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- (三)桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

二、目的：

- (一)藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化，提升教學品質。
- (二)體現以學生學習為主體，精進教與學的歷程與回饋，促進學生有效學習。

三、辦理時間：自每年開學日至隔年結業日止。

四、進行公開授課人員（以下簡稱授課人員）如下：

- (一)授課人員包括校長、專任教師（含兼任行政職務）及聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- (二)兼任教師、聘期不足三個月之代課、代理教師有意願公開授課者，視同授課人員。

五、實施方式：

- (一)授課人員每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。
- (二)授課人員每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。
- (三)公開授課可結合領域課程研究、教師專業學習社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學、教師專業研習、課程與教學創新、教室走察或教育實驗計畫等方案辦理。

六、實施流程：

- (一)授課人員應於公開授課前與「同學年、或同年段、或同領域、或夥伴教師、或社群」等群組，共同擬訂公開授課規畫表（附件一），包含「共同備課／說課、公開授課／觀課、專業回饋／議課」，觀課教師以全程參與為原則。
- (二)公開授課時間之擇定原則，請新接班級導師及新任授課領域別之科任教師（含兼任行政職務）選擇第二學期實施，餘請選擇第一學期實施。
- (三)公開授課規畫表應於9月20日前（第一學期）或3月20日前（第二學期）提交教務處彙整、陳核辦理時間表（附件二），並由教務處於9月30日前（第一學期）或3月30日前（第二學期）公告於學校網頁。
- (四)共同備課：推舉備課主持人及紀錄，授課人員於公開授課前，應針對授課單

元共同備課討論，得與各學年（年段）會議、領域教學研究會或專業學習社群合併辦理，需有備課紀錄（附件三）。

（五）說課：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課教師及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若觀課教師皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

（六）公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於公開授課前提供教學活動設計單（附件四之一、四之二，選用），供觀課教師參考。以利議課時進行專業回饋及授課人員省思與精進教學。

（七）觀課：觀課教師入班進行小組觀察或全課室觀察，就觀察情形完成觀課紀錄表（附件五之一至五之三，選用），交由授課人員彙整。

（八）議課：推舉議課主持人及紀錄，由授課人員及觀課教師於公開授課後，就課堂中學生學習情形及教學觀察結果進行研討，並完成議課紀錄表（附件六）。

（九）授課人員應於議課後二週內，完成自評表（附件七），並彙整下列資料，提交教務處存查，以利簽核授課人員及觀課教師之研習時數證明。

1. 備課紀錄表
2. 教學活動設計單
3. 觀課紀錄表
4. 議課紀錄表
5. 授課人員自評表
6. 公開授課歷程活動照片（附件八）

七、公開授課實施歷程應以不影響正常教學為原則，授課人員與觀課教師如有課務調整，應事先申請調課。

八、為增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化，由教務處定期邀請家長參與公開授課或其他課程及教學相關活動。受邀家長參與公開授課，應全程參與，內容包含：共同備課、說課、觀課及議課，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權。

九、教務處另規畫辦理公開授課相關之研習課程，協助授課人員實施公開授課。

十、本計畫經學年會議、領域會議討論，課程發展委員會審議通過後，陳請校長核定公告實施，修正時亦同。

附件一

桃園市龍潭區石門國民小學校長及教師公開授課
授課人員公開授課規畫表

一、授課人員：

二、授課領域（或科目）：

三、授課單元（或主題）名稱：

四、觀課教師：

五、時間表及準備事項：

共同備課、說課			公開授課、觀課			議課		
日期	時間	地點	日期	時間	地點	日期	時間	地點
主持人： 紀錄、拍照： 應備資料： 應完成資料：備課紀錄表			拍照、錄影： （影片傳送至教務處備查） 應備資料：教學活動設計單 應完成資料：觀課紀錄表			主持人： 紀錄、拍照： 應備資料： 應完成資料：備課紀錄表		

六、預計於○年○月○日將下列資料提交教務處留存，敬請核予授課人員及觀課教師研習時數證明。

（一）備課紀錄表

（二）教學活動設計單

（三）觀課紀錄表

（四）議課紀錄表

（五）授課人員自評表

（六）公開授課歷程活動照片

七、其他需請行政單位協助之事項：（如拍照、錄影、借用教學設備、借用場地……）

桃園市龍潭區石門國民小學○學年度第○學期

校長及教師公開授課辦理時間表

場次	時間	授課人員	領域/科目	單元/主題	觀課教師	共同備課、說課			公開授課、觀課			議課			備註
						日期	時間	地點	日期	時間	地點	日期	時間	地點	
1	12/3	魏博彥	社會	五、亞洲的文化	馮佳盈 莊慧嬋	12/2	13:15	輔導室	12/3	13:15	601	12/3	15:00	輔導室	
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															

12																
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

桃園市龍潭區石門國民小學○學年度校長及教師公開授課
備課紀錄表

主持人		備課時間	年 月 日 時 分至 時 分		
授課人員		授課班級			
領域/科目		觀課人員			
單元名稱		觀課日期	年 月 日	第	節
備課地點			紀 錄		

備課內容如下表：

<p>討論資料來源：<input type="checkbox"/>教學活動設計單 <input type="checkbox"/>觀課紀錄表 <input type="checkbox"/>其他(如座位安排……)</p>
<p>討論重點：</p> <p>一、教材內容：</p> <p>二、教學目標：</p> <p>三、能力指標（核心素養）：</p> <p>四、教學活動與教學方法：</p> <p>5. 採<input type="checkbox"/>個別觀察<input type="checkbox"/>小組觀察<input type="checkbox"/>全課室觀察，觀察重點（舉例）：</p> <p>(1)學生學習：<input type="checkbox"/>專心參與課堂活動<input type="checkbox"/>回答問題<input type="checkbox"/>對話或澄清迷思概念<input type="checkbox"/>練習技能 <input type="checkbox"/>寫作業或測驗<input type="checkbox"/>進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等) <input type="checkbox"/>觀看影片<input type="checkbox"/>社交活動<input type="checkbox"/>參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表) <input type="checkbox"/>無事做<input type="checkbox"/>離開教室<input type="checkbox"/>使用學習設備<input type="checkbox"/>其它_____</p> <p>(2)教師教學：<input type="checkbox"/>清楚呈現教材內容<input type="checkbox"/>運用有效教學技巧<input type="checkbox"/>應用良好溝通技巧 <input type="checkbox"/>適時檢視學習成效<input type="checkbox"/>維持良好的班級秩序以促進學習 <input type="checkbox"/>營造積極的班級氣氛<input type="checkbox"/>其它_____</p> <p>6. 教學觀察時間：</p> <p>7. 其它：</p>

桃園市龍潭區石門國民小學○學年度校長及教師公開授課
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

授課人員		授課班級	
領域/科目		教學時間	節課_____分鐘
單元名稱			
學校願景		健康、快樂、樂群、希望	
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規畫執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

桃園市龍潭區石門國民小學○學年度校長及教師公開授課
【九年一貫課程】教學活動設計單

授課人員		授課班級	
領域/科目		教學時間	_____節課__分鐘
單元名稱			
教學目標			
能力指標			
教材來源			
教學資源			
	活動過程	教學資源	教學時間
			評量方式

桃園市龍潭區石門國民小學○學年度校長及教師公開授課
觀課紀錄表

(參考台中市版本修訂，各領域通用。)

授課人員		授課班級	
領域/科目		觀課人員	
單元名稱		觀課日期	年 月 日 第 節

一、學生的學習情形			
序	行為類別	學生參與(投入)情形	摘要敘述
1	專心參與課堂活動	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
2	回答問題	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
3	對話或澄清迷思概念	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
4	練習技能	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
5	參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
6	寫作業或測驗	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
7	觀看影片	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
8	社交活動	<input type="checkbox"/> 多數 <input type="checkbox"/> 半數 <input type="checkbox"/> 少數 <input type="checkbox"/> 未呈現	
9	無事做	() 人次	
10	離開教室	() 人次	
11	使用學習設備		
學生座位圖：			
二、教師的教學情形			
序	檢核項目	達到教學表現 (勾選)	摘要敘述
1	清楚呈現教材內容		
2	運用有效教學技巧		
3	應用良好溝通技巧		
4	適時檢視學習成效		
5	維持良好的班級秩序以促進學習		
6	營造積極的班級氣氛		
7	其他：		
三、觀課心得：			

桃園市龍潭區石門國民小學○學年度校長及教師公開授課
觀課紀錄表

(參考新北市輔導團版本修訂，各領域通用。)

授課人員		授課班級	
領域/科目		觀課人員	
單元名稱		觀課日期	年 月 日 第 節

觀課重點：

面向	1. 全班學習氣氛	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
參考要項	1.1 是否有安心學習的環境? 1.2 是否有熱中學習的環境? 1.3 是否有聆聽學習的環境? 1.4 其它	2.1 教師是否關照每個學生的學習? 2.2 是否引發學生學習動機? 2.3 學生學習動機是否持續? 2.4 學生是否相互關注與傾聽? 2.5 學生是否互相協助與討論? 2.6 學生是否投入參與學習? 2.7 是否發現有特殊表現的學生? 2.8 其它	3.1 學生學習是否成立?如何發生?何時發生? 3.2 學生學習的困難之處是什麼? 3.3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? 3.4 學生學習思考程度是否深化? 3.5 其它

學生學習記錄 (請參考上表記錄之)

學生 1	學生 2
學生 3	學生 4

我從這堂課學到的理念及方法：

學生座位圖：

桃園市龍潭區石門國民小學○學年度校長及教師公開授課
觀課紀錄表

(桃園市輔導團綜合領域版本)

授課人員		授課班級	
領域/科目		觀課人員	
單元名稱		觀課日期	年 月 日 第 節

◎教師教學

	授課人員在□中勾選觀察重點	觀課教師紀錄欄位	
向度	內涵	達到教學表現(勾選)	摘要文字敘述
A 學習重點	<input type="checkbox"/> A1 學習目標是否符應學習重點		
	<input type="checkbox"/> A2 學習目標與活動設計相互配合		
B 活動設計	<input type="checkbox"/> B1 活動設計能以學習者為中心		
	<input type="checkbox"/> B2 活動設計能充分發揮綜合領域(體驗、省思、實踐與創新)之教學精神		
	<input type="checkbox"/> B3 能妥善安排場地及準備相關器材		
C 體驗活動	<input type="checkbox"/> C1 能善用多元教學技巧(例如傾聽、同理、覆述、澄清、支持、鼓勵)		
	<input type="checkbox"/> C2 能善用多元教學策略,促進學生體驗學習(例如:團體討論、角色扮演、肢體活動等)		
	<input type="checkbox"/> C3 能提供適合的學習活動(符合學生程度及生活情境)		
	<input type="checkbox"/> C4 能兼顧學生身心靈安全		
D 省思提問	<input type="checkbox"/> D1 提問能具層次(例如:3W、4F或5Q)		
	<input type="checkbox"/> D2 提問的問題能扣緊主題		
	<input type="checkbox"/> D3 有效幫助學生深度思考		
	<input type="checkbox"/> D4 待答時間從容並避免干擾及負面批評		
E 實踐活動	<input type="checkbox"/> E1 以具體合宜的實踐活動鼓勵學生落實所學		
	<input type="checkbox"/> E2 活動設計可有效提升學生實踐所學之意願		
	<input type="checkbox"/> E3 實踐活動完成後,團體討論,幫助學生將所學意義化		
F 多元評量	<input type="checkbox"/> F1 設計合適的評量標準(規準、基準)		
	<input type="checkbox"/> F2 能呼應教學目標選擇合適的評量方式		
	<input type="checkbox"/> F3 評估學生學習成效作為補救教學的依據		
G 其它()			

◎學生學習觀察指標

- A 能積極參與課堂的討論
- B 能專注聆聽他人的想法
- C 能適當回應他人的提問
- D 能參與活動並與人合作
- E 能主動表達與分享
- F 其他

座位表

觀察對象：全班 () 組學生 (*組長，◎特殊生)

學生代號	教學歷程活動紀要 (摘要文字敘述)
1	
2	
3	
4	
5	
6	

觀課收穫與省思

桃園市龍潭區石門國民小學○學年度校長及教師公開授課
議課紀錄表

主持人		議課時間	年 月 日 時 分至 時 分	
授課人員		授課班級		
領域/科目		觀課人員		
單元名稱		觀課日期	年 月 日第 節	
議課地點			紀錄	

議課內容

授課人員自我回饋
一、優點方面
二、可改進之處
三、所遭遇之困境
觀課教師回饋
一、授課人員優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應授課人員說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對授課人員所遭遇困境之回應

桃園市龍潭區石門國民小學○學年度校長及教師公開授課
授課人員自評表

授課人員		授課班級	
領域/科目			
單元名稱		觀課日期	年 月 日第 節
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋後 心得			

附件八

桃園市龍潭區石門國民小學○學年度校長及教師公開授課
歷程活動照片

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：